

中共南通大学公共卫生学院总支部委员会文件



通大总支公卫（2016）2号

关于印发公共卫生学院党总支在全体党员中 开展“两学一做”学习方案的通知

各党支部：

根据党中央、省市及校党委关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）的有关通知精神，现将公共卫生学院党总支开展“两学一做”学习方案予以印发，请各支部参照方案要求认真组织学习。

附件：1. 公共卫生学院党总支开展“两学一做”学习方案

公共卫生学院总支委员会
2016年5月20日

公共卫生学院办公室

2016年5月20日印发

附件 1

公共卫生学院党总支开展“两学一做”学习方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持党的先进性和纯洁性，

一、目标要求

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，也是凝聚广大党员建设有特色高水平教学研究型大学的重大契机。

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话，特别是视察江苏重要讲话精神武装全体党员为根本任务，突出“大抓基层组织、建强战斗堡垒，严管党员干部、锻造骨干力量”的鲜明导向，教育引导全体党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。“两学一做”学习教育要努力

在解决党员队伍思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，保持和发展党的先进性、纯洁性上取得新成效；在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，推动全面从严治党向基层延伸上取得新成效；在落实“大抓基层”要求、实施强基固本工程，推动基层党组织建设全面进步、全面过硬上取得新成效；在发挥党员先锋模范作用，奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念、努力实现学校“谋划十三五、开启新百年”的良好局面提供坚强组织保证。

“两学一做”学习教育不是一次活动，要做到“六坚持六突出”：坚持融入常态、突出正常教育，严格落实党内政治生活制度，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常；坚持固本培元、突出正面教育，把思想政治建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合、突出以知促行，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，突出整改提高，带着问题学，针对问题改，着力解决党员队伍教育管理、基层党组织建设中存在的突出问题，针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板；坚持结合实际、突出分类指导，因地因人制宜、精准精确施策，给基层党支部结合实际开展学习教育、探索创造留出空间；坚持领导带头、突出以上率下，发挥“关键少数”的引领作用，上级为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

二、主要任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要紧紧围绕中心工作，区分层次和对象，坚持问题导向，有针对性地解决问题，在真学、实做上下功夫，确保“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。

1. 学党章党规，立言行标尺。重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，不断提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读熟读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从发生在身边的违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

处级以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以

及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，促步调一致。重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

全体党员要学习领会习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。主要领会掌握以下7个方面内容：（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；（2）中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；（3）中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；（4）“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；（5）坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；（6）践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；（7）全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个党支部和每名党员。

处级以上党员领导干部要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记

重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习毛泽东同志《党委会的工作方法》、《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以下 8 个方面内容：

（1）深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。（2）深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。（3）深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。

（4）深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。（5）深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命

运共同体。(6) 深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。

(7) 深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。各基层党组织还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。(8) 深入学习领会、全面贯彻落实《习近平关于教育工作重要论述摘编》，把“立德树人”作为根本任务，把提高人才培养质量作为工作重点，把全面深化学校综合改革作为根本动力，努力建设“有远见卓识、有创新精神、有责任担当、有文化品位”的“四有”大学。

3. 做合格党员，树先锋形象。重在学以致用、知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

全体党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，从严律己、从严治家，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，立足本职岗位奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格。

处级以上党员领导干部要对照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，对照习近平总书记关于“七个有之”

“五个必须”等重要论述，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。学生党员要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

三、方法措施

开展“两学一做”学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，全体党员参加，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求。

（一）打牢“学”这个基础。以管用有效的方法抓学习，把学习党章党规与学习系列讲话统一起来，分列专题学，联系实际学，创新形式学，确保学有所获、学有所成。

1. 讲好党课

5月中旬，学院党总支召开各支部书记会议，动员部署学习教育工作。各党支部也要召开全体党员会议，进行具体动员部署。党总支根据实际情况对内容、时间和方式等做出具体合理安排。各党支部要以讲党课开局启动学习教育，原则上5月20日前部署到位。

党支部讲党课要结合专题学习讨论，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚上级部署精神，讲清楚学校党委的统一要求，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，做好思想发动。要创新形式，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，增强党课的吸引力和感染力。党总支书记要在所在党支部讲党课。鼓励各支部书记、身边的先进模范联系实际讲党课。“七一”前后各党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。教职工党支部和学生党支部在专题学习教育期间至少集体听取两次党课。

2. 搞好学习讨论

在党员个人制定学习计划、扎实搞好自学的基础上，按照“三会一课”制度，党小组组织党员进行集中学习每月至少二次；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。从二季度开始，党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论，共分3个专题进行。党员领导干部要参加所在党支部的学习讨论。

专题一：坚定信仰信念，保持党员本色。围绕党章规定的党员义务，以“新时期共产党员思想行为规范”为重点，讨论党员如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强“四个自信”；如何保持共产党人本色，站稳党和人民立场，忠于党、忠于国家、忠于人民；如何强化宗旨意识，践行群众路线，全心全意为师生服务。

专题二：严守纪律规矩，强化党员意识。围绕党纪党规和习近平总书记关于政治纪律和政治规矩的重要论述，重点讨论如何强化“四个意识”，经常主动地向以习近平同志为总书记的党中央看齐、向党的理论和路线方

针政策看齐；如何严格遵守党章党纪党规，严守党的政治纪律和政治规矩，服从组织决定；如何坚持用党性原则约束规范自己，自觉远离低级趣味，树立清风正气。

专题三：勇于担当作为，发挥党员作用。围绕“四讲四有”合格党员标准，紧扣学校中心工作和自身岗位职责，重点讨论如何发扬务实作风，保持知责思为、昂扬向上的精神风貌；如何担当负责、狠抓落实，在基层党建、人才培养、学科建设等重点工作中主动作为、走在前列；如何干事创业、开拓进取，在本职岗位上作出更大贡献。

3. 深入查摆解决问题

全体党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定缴纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视师生疾苦、为师生办事不上心不主动等问题，有没有与民争利、优亲厚友、假公济私、损害师生利益等问题，强化群众观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只

求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德，讲奉献讲公德讲诚信不够等问题，有没有违反社会公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，强化道德修养和师德师风建设。

处级以上党员领导干部要在认真落实全体党员“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，有没有把新常态当作避风港、把工作没做好没干好的原因都归结于新常态、为不干事不发展找借口，有没有落实好中央、省委和教育部确定的各项工作任务，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为合格的教育工作组织者、推动者、引领者；深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的党建工作领导者、促进者、实干者。要把普通党员“五查摆五强化”、处级以上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

4. 召开高质量组织生活会

年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职

责和普通党员“五查摆五强化”、处级以上党员领导干部“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，形成书面材料。会前，深入做好思想发动，面向党员和师生广泛征求意见，党支部班子成员相互谈心，主动找党员谈心，并接受师生约谈。会上，党支部书记就支部工作进行述职，带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

5. 开展民主评议党员工作

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准和查摆强化要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。支部班子成员要与每名党员谈心谈话；党支部要根据民主评议情况，结合党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。要综合运用民主评议结果，对优秀党员予以表扬；对评议结果较差的，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法和“双预警”制度要求，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。对党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。

（二）抓住“做”这个关键。坚持以学促做、知行合一，教育引导广大党员发挥先锋模范作用，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做合格党员。

1. 开展学习教育系列主题活动

开展“做标杆、勇担当”主题活动。组织引导党员践行“四讲四有”

要求，在各自岗位树立起示范标杆。党员领导干部要重点在结合实际贯彻中央、省委和教育部决策部署，解决复杂矛盾问题，推进学校学院事业发展等方面作出表率。普通教职工党员要重点在管理育人、教书育人、服务育人中作出表率。学生党员要重点在勤学修德明辨笃实方面作出表率。

开展“亮身份、树形象”主题活动。亮明党员身份，展示先锋形象。重点通过教师党员示范课、学生党员“亮成绩、亮风采”等方式，引导党员增强党性观念和党员意识，敬业修德，奉献社会。

开展“立家规、正家风”主题活动。涵养优良家风，促进党风政风。根据省委统一安排，广泛开展“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，把合格党员的要求融入家庭文化建设，形成良性互动。

开展“学典型、见行动”系列活动。坚持典型引路，挖掘和弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋的精神内涵，坚持以身边事迹感化身边人，注意选树一批党员身边的先进典型，为广大党员提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。结合纪念建党95周年活动，评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

2. 解决基层党建工作重点难点问题

以学习教育为契机，推动解决学校基层党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任。着力推动党支部开展组织生活和党员教育管理工作的规范化，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来；着力推动学校进一步贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平，不断强

化党委全面从严治党主体责任；着力推动二级学院党组织进一步落实党建工作主体责任，深入贯彻党政共同负责制，切实发挥好政治核心作用；探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。建立健全“党员活动日”等制度，党支部结合实际每月开展一次党日活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、缴纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

四、组织实施

学院“两学一做”学习教育在校党委统一指导下进行，由党总支牵头组织协调。

1. 层层落实责任

学院党总支根据学校“两学一做”学习教育实施方案，结合实际，按照严谨细致、切实可行、简便有效的原则，制定学习教育实施方案，把抓好“两学一做”学习教育作为履行党建主体责任的重要任务。

党总支书记履行好第一责任人职责，既要管好干部、带好班子，又要管好党员、带好队伍，层层落实责任，保障工作力量，尽好责、抓到位、见实效。要帮助党支部制定学习教育计划，做到学习人员、学习时间、学习内容、学习效果“四落实”，参与党支部各项活动，对各党支部进行全覆盖、全过程的指导。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，要与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。

各党支部作为学习教育的基本单位，要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》规范实施，充分发挥基层党组织工作的主动性，充分

调动党员同志学习的积极性，确保取得实效。

2. 强化组织保障

党总支要加大进行规范整顿的工作力度，选优配强党支部主要负责人，尤其是教师党支部书记。要充实工作力量，确保学习教育有人抓、有人管。要进一步开展党支部设置梳理和党员组织关系集中排查工作，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要利用学院分党校阵地，对党支部书记、支部委员等党务骨干进行专题培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 注重分类指导

党总支针对领导班子和党员干部、教职工党员、学生党员的不同情况，有针对性地提要求、定措施，明确学习的重点内容、组织方式，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障，做到具体化、精准化、差异化，不搞一刀切。结合工作实际，教育引导不同类型的党员群体立足岗位、履职尽责，充分发挥党员的先锋模范作用。

4. 注重统筹兼顾

坚持围绕中心、服务大局，把开展学习教育与加强党建工作结合起来；与加强意识形态领域引导和管理结合起来，强化思想政治工作引领作用，为推进“四有”大学建设凝聚强大精神力量；与贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务结合起来，把学习教育激发出来的干劲和热情，转化为促进学校事业健康发展的强大动力；与做好“十三五”开局各项工作、全面深化综合改革、推进目标管理结合起来，以各项工作迈上新台阶的实际成果检验学习教育成效。

5. 加强宣传引导

党总支要充分利用传统媒介和新兴媒介，在学院网站上开辟“两学一做”专题学习教育专栏，大力宣传中央、省委以及学校党委相关文件精神和工作要求，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面和影响力。注意及时宣传和推广各党支部“两学一做”学习教育的做法和成效，注重典型带动，结合纪念建党95周年和校内优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰工作，推出一批叫得响、立得住、师生公认的优秀共产党员，为学习教育健康有序开展营造良好氛围。

6. 用好学习教育载体

学院党总支将积极组织优秀大学生党员参加全国大学生党员“两学一做”专题网络培训示范班学习教育。用好各类培训载体，抓好学习内容的对接和融合，放大教育培训效应。教职工党支部中出国、长期出差以及学生党支部中出国并保留党籍的党员，支部委员会要做好联系工作，通过网络、信函等方式，主动推送学习资料，做到党员学习全覆盖。

7. 严格督促检查

各支部要即时通过工作进度表等方式，报送本支部学习教育情况。要主动接受党建督导的指导，主动邀请党建督导参加学习讨论、列席组织生活会等。各支部要从严落实学习任务，强化学习纪律，做好学习教育台账，履行月报制，及时总结党支部的新鲜经验并争取在学校和机关推广。